



Tom Sawyer - L'imparfait n°6

Le courage de Tom

Nom : _____ Date : _____

Consigne

Conjugué les verbes entre parenthèses à **l'imparfait**, puis clique sur le bouton "Vérifier".

Rappel

Rappel : l'imparfait

On prend la forme de **nous** au présent, on enlève **-ons**, puis on ajoute **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

Exemples : *nous parlons* → *je parlais* ; *nous finissons* → *ils finissaient* ; *nous prenons* → *elle prenait*.

Exception : être utilise le radical **ét-** : *j'étais, nous étions*.

De retour à l'école, Tom _____ (observer) toujours Becky avec attention. Un jour, la fillette _____ (craindre) une sévère punition après avoir déchiré une page du livre du maître. Tom _____ (comprendre) sa peur et _____ (vouloir) la protéger. Le maître _____ (interroger) les élèves l'un après l'autre. Becky _____ (trembler) à mesure que son tour approchait. Tom se _____ (déclarer) alors coupable à sa place et _____ (recevoir) la punition. Becky _____ (admirer) son courage et leur amitié _____ (renaître) peu à peu.