



Exercices d'entraînement — L'attribut du sujet

Exercice 1 — Repérer

Consigne

Dans chaque phrase :

1. Souligne le **sujet**
2. Entoure le **verbe**
3. Mets l'**attribut du sujet** entre crochets.

1. Le ciel est bleu.
 2. Cette maison devient immense.
 3. Les élèves restent calmes.
 4. Ma sœur semble inquiète.
 5. Le chien est malade.
 6. Ce film paraît intéressant.
-

Exercice 2 — Distinguer action / état

Consigne

Classe les phrases dans le tableau. Le verbe est complété / Le sujet est décrit

Le sujet est décrit

Le jardin est fleuri.

Le chat devient agressif.

Cette solution paraît simple.

Les feuilles restent vertes.

Le verbe est complété

Paul mange une pomme.

Nous regardons la télévision.

Les enfants jouent dehors.

Mon frère écrit une lettre.



Objectif : comprendre que l'attribut **ne complète pas une action**, il **décrit le sujet**.

Exercice 3 — Vérifier par transformation

Consigne

Récris les phrases comme dans l'exemple.

Exemple

Le ciel est bleu → Il est bleu, le ciel.

1. Cette histoire devient passionnante →

2. Ma cousine reste silencieuse →
3. Le professeur semble fatigué →
4. Les routes sont dangereuses →


 Objectif : vérifier que l'information reste **attachée au sujet**.

Exercice 4 — Construire

Consigne

Complète avec un **attribut du sujet**.

1. Ce gâteau est _____.
2. Les élèves paraissent _____.
3. La mer devient _____.
4. Mon grand-père reste _____.
5. Cette décision semble _____.


 Objectif : produire volontairement la structure.

Exercice 5 — Justifier

Consigne

Explique pourquoi le mot souligné est un **attribut du sujet**.

1. Le ciel est **clair**.
2. Les enfants restent **calmes**.
3. Ce film paraît **ennuyeux**.

 Attendu : « Il donne une information sur le sujet et dépend d'un verbe d'état. »

Transition naturelle vers la leçon

Conclusion guidée pour les élèves :

Un mot ou groupe de mots qui donne une information sur le sujet après un verbe d'état s'appelle : l'attribut du sujet.