

Il faut apprendre à distinguer les formes verbales du 1er groupe dont les terminaisons "sonnent" de la même façon (ou presque)

1. L'infinitif

Le verbe est à l'infinitif :

a) lorsqu'il suit un verbe conjugué.

Les enfants adorent **manger** du chocolat.

b) après une préposition.

La neige tombe **sans** discontinuer.

On peut remplacer les verbes du 1er groupe par un verbe du 2e ou 3e groupe.

Les enfants adorent **manger** (vomir) du chocolat.

2. L'imparfait

Afin de reconnaître un verbe à l'imparfait, on peut le conjuguer au présent.

Marc regard**ait** et les enfants mang**aient**.

On peut aussi changer de personne.

Nous regard**ions** et nous mang**ions**.

3. Le présent

Le piège est d'accorder avec le pronom juste devant le verbe alors que ce n'est pas le sujet !

Ton père et toi nous lanc**ez** le ballon.

4. Le participe passé

RAPPEL : quand le participe passé est employé...

→ comme adjectif, il s'accorde avec le nom.

Les glaces mang**ées** ne fondent plus.

→ avec l'auxiliaire être, il s'accorde avec le sujet.

Les glaces sont confecti**onnées** par Pippo.

→ avec l'auxiliaire avoir, il ne s'accorde pas avec le sujet.

Les glaces ont f**ondu** au soleil.

Pour ne pas confondre, on peut remplacer les participes passés des verbes du 1er groupe par le participe passé d'un verbe du 2e (vomir) ou 3e groupe (mordre).

Les glaces sont confecti**onnées** par Pippo. → Les glaces sont tord**ues** par Pippo.

Il regarde les enfants mang**er**. → Il regarde les enfants vom**ir**.