

Les homophones de « leur »

Ecris au singulier.

Il est trois heures du matin!
Il est une (1)_____ du matin!

Juliette et Nikolaz promènent leurs chats.
Juliette et Nikolaz promènent (2)_____ (3)_____.

Les leurres employés pour la pêche au gros sont en nylon.
Le (4)_____ (5)_____ pour la pêche au gros (6)_____ en nylon.

Les filles promènent leurs chiens.
Les filles promènent (7)_____ (8)_____.

Leurs amis sont contents.
(9)_____ (10)_____ est (11)_____.

À Halloween, on leur donne des bonbons.
À Halloween, on (12)_____ donne des bonbons.

Ils ont laissé leurs jouets sur la table.
Ils ont laissé (13)_____ (14)_____ sur la table.

Tes filles se leurrent sur les intentions de leurs amis.
Ta fille se (15)_____ sur les intentions de leur (16)_____.

Revenez dans deux heures, votre voiture sera prête.
Revenez dans une (17)_____, votre voiture sera prête.

Les homophones de « leur »

Ecris au singulier.

Il est trois heures du matin!
Il est une (1)_____ du matin!

Juliette et Nikolaz promènent leurs chats.
Juliette et Nikolaz promènent (2)_____ (3)_____.

Les leurres employés pour la pêche au gros sont en nylon.
Le (4)_____ (5)_____ pour la pêche au gros (6)_____ en nylon.

Les filles promènent leurs chiens.
Les filles promènent (7)_____ (8)_____.

Leurs amis sont contents.
(9)_____ (10)_____ est (11)_____.

À Halloween, on leur donne des bonbons.
À Halloween, on (12)_____ donne des bonbons.

Ils ont laissé leurs jouets sur la table.
Ils ont laissé (13)_____ (14)_____ sur la table.

Tes filles se leurrent sur les intentions de leurs amis.
Ta fille se (15)_____ sur les intentions de leur (16)_____.

Revenez dans deux heures, votre voiture sera prête.
Revenez dans une (17)_____, votre voiture sera prête.