

Mon-ton-son / ma-ta-sa / mes-tes-ses

mon = déterminant possessif = à moi = le mien

Résumé :

Le déterminant possessif « mes » veut dire « les miens, les miennes ».
Gilles a perdu « **mes** » crayons. (Gilles a perdu **les miens.**)

Il peut être remplacé par « **tes** » « **ses** » :
Gilles a perdu « **tes** » crayons.

Il est le pluriel de « **mon** » ou de « **ma** » :
Gilles a perdu « **mon** » crayon.

Tu peux donc mettre au singulier pour vérifier sa présence :

Remarque : Le possessif est toujours placé devant le nom.
Il s'accorde avec le nom qui suit. Il est masculin, féminin, singulier ou pluriel.
Il change de forme selon la personne du possesseur.
J'ai un couteau, c'est **mon** couteau.

Attention, ma, ta et sa deviennent mon, ton et son devant un « h » muet ou une voyelle.

Ton amie Jeanne est orthophoniste.

J'ai un couteau, c'est **mon** couteau.
Tu as des billes, ce sont **tes** billes.
Il a des livres, ce sont **ses** livres.
Elle a des livres, ce sont **ses** livres.
Nous avons des amies, ce sont **nos** amies.
Nous avons une amie, c'est **notre** amie.
Nous avons un ami, c'est **notre** ami.
Ils ont une fille, c'est **leur** fille.
Ils ont des douleurs, ce sont **leurs** douleurs.

Mon-ton-son / ma-ta-sa / mes-tes-ses

mon = déterminant possessif = à moi = le mien

Résumé :

Le déterminant possessif « mes » veut dire « les miens, les miennes ».
Gilles a perdu « **mes** » crayons. (Gilles a perdu **les miens.**)

Il peut être remplacé par « **tes** » « **ses** » :
Gilles a perdu « **tes** » crayons.

Il est le pluriel de « **mon** » ou de « **ma** » :
Gilles a perdu « **mon** » crayon.

Tu peux donc mettre au singulier pour vérifier sa présence :

Remarque : Le possessif est toujours placé devant le nom.
Il s'accorde avec le nom qui suit. Il est masculin, féminin, singulier ou pluriel.
Il change de forme selon la personne du possesseur.
J'ai un couteau, c'est **mon** couteau.

Attention, ma, ta et sa deviennent mon, ton et son devant un « h » muet ou une voyelle.

Ton amie Jeanne est orthophoniste.

J'ai un couteau, c'est **mon** couteau.
Tu as des billes, ce sont **tes** billes.
Il a des livres, ce sont **ses** livres.
Elle a des livres, ce sont **ses** livres.
Nous avons des amies, ce sont **nos** amies.
Nous avons une amie, c'est **notre** amie.
Nous avons un ami, c'est **notre** ami.
Ils ont une fille, c'est **leur** fille.
Ils ont des douleurs, ce sont **leurs** douleurs.