

Correction 05

Problèmes algébriques - correction

Fiche élève 05 - Corrigé

Les réponses sont indiquées en vert. Pour chaque problème, on vérifie que la valeur trouvée respecte l'égalité et le sens de la situation.

1. Vrai ou faux sur la méthode ?

Écris V ou F.

- | | |
|--|---|
| a. Avant d'écrire une égalité, il faut repérer ce que l'on cherche. | V |
| b. Dans un problème, la lettre n doit toujours représenter le plus grand nombre. | F |
| c. Une réponse doit être vérifiée dans l'égalité et dans le problème. | V |
| d. « Ajouter 5 puis multiplier par 3 » s'écrit toujours $n + 5 \times 3$. | F |

2. Repère l'inconnue et écris une égalité.

Utilise la lettre n.

- a. n = nombre de cartes au départ ; $n + 17 = 65$.
b. n = nombre d'objets par boîte ; $8 \times n = 104$.
c. n = quantité utilisée ; $150 - n = 92$.

3. Résous les égalités.

Trouve n.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| a. $n + 17 = 65$ $n = 48$ | b. $8 \times n = 104$ $n = 13$ |
| c. $150 - n = 92$ $n = 58$ | d. $84 \div n = 12$ $n = 7$ |

4. Résous et rédige.

Écris une égalité, trouve n, vérifie puis rédige la réponse.

- a. $9 \times n = 108$; $n = 12$; $9 \times 12 = 108$. Il y a 12 graines par sachet.
b. $n - 17 = 45$; $n = 62$; $62 - 17 = 45$. Lina avait 62 billes.

5. Choisis la bonne modélisation.

Entoure A, B, C ou D.

Situation	Réponse	Égalité correcte
On ajoute 6 à n puis on multiplie le résultat par 4. On obtient 52.	C	$(n + 6) \times 4 = 52$
On triple n puis on retire 8. On obtient 34.	B	$3 \times n - 8 = 34$

6. Problème de synthèse

On pense à un nombre. On lui ajoute 5, puis on multiplie le résultat par 3. On obtient 51. Quel était le nombre de départ ?

$(n + 5) \times 3 = 51$; $51 \div 3 = 17$; $n = 12$. Vérification : $(12 + 5) \times 3 = 51$.