

Fiche élève 01

Problèmes algébriques - entraînement A4

Nom : _____ Date : ____ / ____ / ____

Objectif : repérer l'inconnue, traduire un problème additif ou soustractif par une égalité et trouver la réponse.

1. Repère ce que l'on cherche.

Dans chaque situation, complète la phrase.

a. Maël avait des cartes. Il en gagne 16 et en possède maintenant 59. n représente : _____

b. Un réservoir contenait de l'eau. On utilise 28 L et il reste 47 L. n représente : _____

c. Inès a déjà lu 36 pages d'un livre qui en compte 92. n représente : _____

2. Choisis l'égalité qui traduit la situation.

Entoure A, B, C ou D.

Situation	A	B	C	D
Léa avait n billes. Elle en reçoit 23 et en a 71.	$n - 23 = 71$	$n + 23 = 71$	$23 \times n = 71$	$71 + 23 = n$
Tom avait n €. Il dépense 18 € et il lui reste 45 €.	$n + 18 = 45$	$18 - n = 45$	$n - 18 = 45$	$45 - 18 = n$
Une boîte contient 96 perles. On en retire n et il en reste 37.	$96 - n = 37$	$n - 96 = 37$	$37 - n = 96$	$96 + n = 37$

3. Trouve la valeur de n .

Utilise le lien entre addition et soustraction.

a. $n + 23 = 71$ $n =$ _____

b. $n - 18 = 45$ $n =$ _____

c. $96 - n = 37$ $n =$ _____

d. $n + 46 = 120$ $n =$ _____

4. Résous les problèmes.

Écris une égalité, trouve n , puis rédige une courte réponse.

a. Nora avait des autocollants. Elle en donne 27 et il lui en reste 58.

Égalité : _____ $n =$ _____ Réponse : _____

b. Un parcours mesure 135 km. Un cycliste a déjà parcouru 78 km.

Égalité : _____ $n =$ _____ Réponse : _____

5. Vérifie la solution proposée.

Écris V si la proposition est correcte ou F si elle est fausse.

a. Pour $n - 17 = 45$, on propose $n = 62$. _____

b. Pour $n + 28 = 75$, on propose $n = 57$. _____

6. Petit problème à deux étapes

On pense à un nombre n . On lui ajoute 4, puis on multiplie le résultat par 3. On obtient 36. Trouve le nombre de départ.

Égalité : _____ $n =$ _____ Vérification : _____