

Fiche élève 05

Programmes de calcul - entraînement A4

Nom : _____ Date : ____ / ____ / ____

Objectif : mobiliser toutes les compétences sur les programmes de calcul : exécuter, traduire, inverser et comparer.

1. Vrai ou faux ?

Écris V ou F.

- a. « Ajouter 3 puis multiplier par 2 » se traduit par $(n + 3) \times 2$. _____
- b. « Multiplier par 2 puis ajouter 3 » se traduit par $(n + 3) \times 2$. _____
- c. Pour annuler $\times 5$ quand on remonte un programme, on fait $\div 5$. _____
- d. $(n + 4) \times 2$ et $n \times 2 + 4$ donnent toujours le même résultat. _____

2. Compare deux programmes.

A : ajouter 4 puis $\times 2$. B : $\times 2$ puis ajouter 8. Complète le tableau.

n	Programme A	Programme B	Même résultat ?
2	_____	_____	_____
5	_____	_____	_____
10	_____	_____	_____

3. Traduis puis calcule.

Programme : retirer 3 à n, puis multiplier le résultat par 4.

Expression : _____ Pour $n = 9$, résultat : _____

4. Retrouve le nombre de départ.

Programme : multiplier par 3 puis ajouter 5. On obtient 41.

41 $\rightarrow$ _____ $\rightarrow$ _____ Nombre de départ : _____

5. Écris et vérifie un programme.

Expression : $(n + 2) \times 5$. Écris les deux étapes, puis teste avec $n = 6$.

Étape 1 : _____

Étape 2 : _____

Test avec $n = 6$: _____