

Lire, utiliser et produire un tableau

Corrigé - Organisation et gestion des données

Objectif

Corrigé de la fiche élève : les réponses peuvent être formulées avec une phrase complète.

Niveau 1 - Médiathèque

1. Les CM2 ont emprunté 32 romans.
2. Les CE2 ont emprunté 24 BD.
3. Les CM1 ont emprunté 15 documentaires.
4. À l'intersection CE2 / Albums, on lit 10.

Niveau 2 - Population

1. Vrai : 84 millions est supérieur à 68 millions.
2. Faux : l'Italie compte 59 millions d'habitants, l'Espagne 48 millions.
3. Le pays le plus peuplé du tableau est l'Allemagne.
4. Belgique, Espagne, France.

Niveau 3 - Facture

1. Cahiers : $25 \times 2 \text{ €} = 50 \text{ €}$.
2. Trousses : $12 \times 5 \text{ €} = 60 \text{ €}$.
3. Compas : $10 \times 3 \text{ €} = 30 \text{ €}$.
4. Montant total : $50 \text{ €} + 60 \text{ €} + 18 \text{ €} + 30 \text{ €} = 158 \text{ €}$. Les règles coûtent $18 \times 1 \text{ €} = 18 \text{ €}$.

Niveau 4 - Inventaire

1. Plots sortis : $75 - 50 = 25$.
2. Chasubles restantes : $60 - 18 = 42$.
3. Cercles au départ : $25 + 15 = 40$.
4. Exemple d'explication : pour les plots, je soustrais le stock restant au stock de départ : $75 - 50 = 25$.

Niveau 5 - Sortie scolaire

Un tableau possible :

Commande pour le pique-nique de la sortie scolaire

Classe	Sandwichs	Jus	Compotes
CE2	24	24	12
CM1	28	28	18
CM2	31	31	20

1. Titre possible : Commande pour le pique-nique de la sortie scolaire.
2. Lignes : CE2, CM1, CM2.
3. Colonnes : Sandwichs, Jus, Compotes.
4. Nombre total de compotes : $12 + 18 + 20 = 50$.

Point de vigilance

Une autre organisation du tableau est possible si les lignes et les colonnes sont bien nommées et si les données sont placées correctement.