

# Lire, utiliser et produire un tableau

Fiche élève - Organisation et gestion des données

## Objectif de la fiche

Tu vas apprendre à lire une donnée dans un tableau, comparer des valeurs, calculer à partir des données, retrouver des informations manquantes puis construire toi-même un tableau.

## Niveau 1 - Lire une donnée simple : la médiathèque

Le tableau indique le nombre d'ouvrages empruntés par trois niveaux de classe pendant un mois.

### Ouvrages empruntés à la médiathèque

Niveau	Romans	BD	Documentaires	Albums
CE2	18	24	12	10
CM1	26	19	15	8
CM2	32	21	18	6

1. Combien de romans les CM2 ont-ils empruntés ?
2. Combien de BD les CE2 ont-ils empruntés ?
3. Combien de documentaires les CM1 ont-ils empruntés ?
4. Quelle donnée lit-on à l'intersection de la ligne CE2 et de la colonne Albums ?

## Niveau 2 - Comparer et répondre vrai/faux : population

Le tableau indique la population approximative de quelques pays européens, en millions d'habitants.

### Population de quelques pays

Pays	Population
France	68
Allemagne	84
Italie	59
Espagne	48
Belgique	12

1. Vrai ou faux : l'Allemagne a une population plus importante que la France.
2. Vrai ou faux : l'Italie a une population plus faible que l'Espagne.
3. Quel pays du tableau a la population la plus élevée ?
4. Classe ces pays du moins peuplé au plus peuplé : France, Espagne, Belgique.

## Niveau 3 - Calculer à partir d'un tableau : facture de fournitures

Une école commande du matériel. Le tableau indique les quantités et les prix unitaires.

### Facture de fournitures scolaires

Article	Quantité	Prix unitaire	Prix total
Cahiers	25	2 €	?
Trousses	12	5 €	?
Règles	18	1 €	?
Compas	10	3 €	?

1. Calcule le prix total des cahiers.
2. Calcule le prix total des troussees.
3. Calcule le prix total des compas.
4. Quel est le montant total de la commande ?

## Niveau 4 - Compléter un tableau caviardé : inventaire

Des taches ont rendu certaines données illisibles. Retrouve les informations manquantes.

**Inventaire du matériel de sport**

Matériel	Stock de départ	Sorties	Stock restant
Ballons	40	12	28
Plots	75	?	50
Chasubles	60	18	?
Cercles	?	15	25

1. Combien de plots sont sortis ?
2. Combien reste-t-il de chasubles ?
3. Combien y avait-il de cercles au départ ?
4. Explique comment tu as retrouvé une des données manquantes.

## Niveau 5 - Construire un tableau : sortie scolaire

Pour une sortie scolaire, les classes préparent un pique-nique. Lis les informations puis construis un tableau clair avec un titre, des lignes et des colonnes.

### Données à organiser

Les CE2 commandent 24 sandwichs, 24 jus et 12 compotes.  
 Les CM1 commandent 28 sandwichs, 28 jus et 18 compotes.  
 Les CM2 commandent 31 sandwichs, 31 jus et 20 compotes.

1. Construis un tableau pour présenter ces données.
2. Quel titre peux-tu donner à ton tableau ?
3. Quelles lignes vas-tu utiliser ?
4. Quelles colonnes vas-tu utiliser ?
5. Combien de compotes sont commandées en tout ?

## Tableau à compléter pour le niveau 5

.....

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

### Je retiens

Pour lire une donnée dans un tableau, je croise une ligne et une colonne. Pour construire un tableau, je choisis un titre, je nomme les lignes et les colonnes, puis je place chaque donnée dans la bonne case.