



# Lire, utiliser et produire un tableau

Version imprimable — SC@LPA

## À quoi sert un tableau ?

Un **tableau** sert à présenter clairement des données. Il permet de ranger des informations pour les retrouver plus facilement.

On peut utiliser un tableau pour lire une facture, un bon de commande, un inventaire, un horaire de train, un annuaire des marées ou encore des données sur la population.

### Exemple :

Dans une médiathèque, on peut présenter dans un tableau le nombre de livres empruntés par chaque niveau de classe.

Cela permet de répondre rapidement à des questions comme :

- Combien de romans les CM2 ont-ils empruntés ?
- Quel type d'ouvrage est le plus emprunté par les CE2 ?
- Quelle classe a emprunté le plus de bandes dessinées ?

## Lire un tableau

Pour lire un tableau, il faut d'abord observer :

- son **titre** ;
- les noms des **lignes** ;
- les noms des **colonnes** ;
- les données placées dans les **cases**.

Ouvrages empruntés à la médiathèque

Niveau	Romans	BD	Documentaires
CE2	18	24	12
CM1	26	19	15
CM2	32	21	18

**Question :** Combien de romans les CM2 ont-ils empruntés ?

Je cherche la ligne **CM2**, puis la colonne **Romans**.

Les CM2 ont emprunté 32 romans.

## Croiser une ligne et une colonne

Dans un tableau à double entrée, une information se trouve à l'intersection d'une **ligne** et d'une **colonne**.

Pour trouver une donnée, il faut donc croiser deux informations.

**Méthode :**

- Je repère la **ligne** demandée.
- Je repère la **colonne** demandée.
- Je lis la donnée dans la **case où elles se croisent**.

**Exemple :**

Dans le tableau de la médiathèque, pour connaître le nombre de documentaires empruntés par les CM1 :

Ligne **CM1** + colonne **Documentaires** = **15**

## Utiliser les données d'un tableau

Un tableau ne sert pas seulement à lire une information. Il peut aussi servir à **répondre à des questions**, **comparer** des données ou **faire des calculs**.

**Exemples de questions :**

- Quel est le type d'ouvrage le plus emprunté par les CE2 ?
- Combien les CM2 ont-ils emprunté de livres au total ?
- Quelle classe a emprunté le plus de romans ?
- Combien de bandes dessinées les CE2 ont-ils empruntées de plus que les CM1 ?

### Exemple de calcul :

Les CM2 ont emprunté :

32 romans + 21 BD + 18 documentaires = **71 ouvrages**

## Répondre à des questions vrai ou faux

Certains exercices demandent de dire si une affirmation est **vraie** ou **fausse** à partir d'un tableau.

Pour répondre correctement, il faut toujours vérifier l'information dans le tableau avant de répondre.

Population de quelques pays, en millions d'habitants

Pays	Population
France	68
Allemagne	84
Italie	59
Espagne	48

**Affirmation** : L'Allemagne compte plus d'habitants que la France.

Je compare les deux données :

Allemagne : 84 millions

France : 68 millions

L'affirmation est vraie.

## Compléter un tableau

Un tableau peut être incomplet : certaines données peuvent être effacées, cachées ou remplacées par des taches.

Pour retrouver les données manquantes, on utilise les informations encore visibles et les relations entre les lignes et les colonnes.

#### Inventaire de matériel scolaire

Matériel	Stock lundi	Utilisé	Stock restant
Cahiers	80	25	55
Crayons	120	40	?
Feutres	60	?	45

#### Exemple :

Pour les crayons :

$$120 - 40 = \mathbf{80}$$

Il reste donc **80 crayons**.

## Construire un tableau

On peut construire un tableau pour organiser les données d'un énoncé. Cela permet de mieux comprendre la situation et de répondre plus facilement aux questions.

#### Situation :

Une école commande du matériel. Elle achète 25 cahiers, 12 trousse et 18 règles pour les CE2 ; 30 cahiers, 15 trousse et 20 règles pour les CM1.

On peut organiser ces informations dans un tableau :

#### Bon de commande de l'école

Classe	Cahiers	Trousses	Règles
CE2	25	12	18
CM1	30	15	20

#### Pour construire un tableau :

- Je choisis un **titre**.
- Je choisis ce que je mets en **lignes**.
- Je choisis ce que je mets en **colonnes**.
- Je complète les **cases** avec les données de l'énoncé.

## □ Ce qu'il faut retenir

---

- Un tableau sert à présenter clairement des **données**.
- Un tableau doit avoir un **titre**.
- Les **lignes** et les **colonnes** doivent être nommées.
- Pour trouver une information, on croise une **ligne** et une **colonne**.
- À partir d'un tableau, on peut prélever des données, comparer des valeurs et faire des calculs.
- On peut aussi construire un tableau pour organiser les données d'un énoncé.