



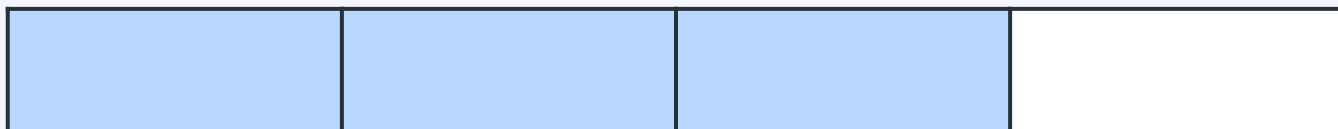
Lire, écrire et représenter des fractions

Version imprimable — SC@LPA

Une fraction représente une ou plusieurs parts d'une unité

Pour représenter une fraction, on partage d'abord une **unité en parts égales**. La fraction indique combien de ces parts on considère.

Exemple : la bande est partagée en 4 parts égales et 3 parts sont colorées.



La partie colorée représente $\frac{3}{4}$ de la bande.

Une fraction ne décrit correctement une situation de partage que si les parts de l'unité sont **de même taille**.

Numérateur et dénominateur

$$\frac{3}{5}$$

Le **dénominateur**, placé sous la barre de fraction, indique en combien de parts égales l'unité est partagée.

Le **numérateur**, placé au-dessus de la barre, indique combien de parts sont prises ou considérées.

Dans $\frac{3}{5}$, le dénominateur 5 indique que l'unité est partagée en cinq parts égales ; le numérateur 3 indique que l'on en considère trois.

Lire et écrire une fraction

On lit d'abord le **numérateur**, puis le nom correspondant au **dénominateur**.

Fraction	Lecture
$\frac{1}{2}$	un demi
$\frac{2}{3}$	deux tiers
$\frac{3}{4}$	trois quarts
$\frac{5}{10}$	cinq dixièmes

Pour écrire **sept huitièmes**, on écrit 7 au numérateur et 8 au dénominateur : $\frac{7}{8}$.

Représenter une fraction de plusieurs façons

Une même fraction peut être représentée avec une bande, un disque, une collection d'objets ou une droite graduée. Ce qui compte est de conserver le même partage de l'unité.

Exemple avec $\frac{2}{5}$:



Deux parts sont colorées parmi cinq parts égales : la partie colorée vaut bien $\frac{2}{5}$.

Pour vérifier une représentation, demande-toi toujours : **combien de parts égales forment l'unité ? combien de parts sont prises ?**

Les fractions supérieures à 1

Une fraction peut être supérieure à 1. C'est le cas lorsque le numérateur est supérieur au dénominateur.

$\frac{7}{4}$ signifie sept quarts. Or quatre quarts forment une unité entière.

$$\frac{7}{4} = 1 + \frac{3}{4}$$

Pour décomposer une fraction supérieure à 1, on cherche combien de fois le dénominateur tient entièrement dans le numérateur.

Exemple :

$$11 = 2 \times 5 + 1, \text{ donc } \frac{11}{5} = 2 + \frac{1}{5}.$$

Méthode à retenir

1. Je repère le **dénominateur** : il indique le nombre de parts égales dans une unité.
2. Je repère le **numérateur** : il indique le nombre de parts considérées.
3. Pour représenter une fraction, je partage l'unité en parts égales avant d'en colorier ou d'en sélectionner certaines.
4. Si le numérateur est plus grand que le dénominateur, je peux décomposer la fraction en **un entier + une fraction inférieure à 1**.